

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2
города Мураши Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОКУ детским садом №2
г.Мураши

МДОКУ детского сада № 2 _____ Л.Л. Сулова
(протокол от 18 апреля 2024 г. №4) Приказ от 19 апреля 2024 г. №44

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения
детского сада №2 города Мураши Кировской области**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2 города Мураши Кировской области (МДОКУ детский сад №2 г. Мураши)
Руководитель	Сулова Любовь Леонидовна
Адрес организации	613711, Кировская область, город Мураши, улица Маяковского, дом 6
Телефон, факс	Телефон/факс 8 (83348) 2-11-93
Адрес электронной почты	mdouds2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мурашинский муниципальный округ Кировской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области. При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление образования администрации Мурашинского округа на основании Положения о нем, находящимся по адресу: 613711, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина дом 1.
Дата создания	1962 год
Лицензия	0492 от 12.01.2017 года

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2 города Мураши Мурашинского муниципального округа Кировской области (**МДОКУ детский сад № 2 г. Мураши**) расположено в северной стороне города, в центре города вблизи с МОКУ СОШ имени С.С. Ракитиной. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 117 мест, общая площадь здания - 831 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОКУ детского сада № 2 г.Мураши, утвержденного приказом заведующего МДОКУ детского сада № 2 г.Мураши от 28.03.2023 №45 п.2 , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают

Документ подписан электронной подписью.

специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Детский сад посещает **90** воспитанников в возрасте от **2** до **7** лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. *Из них:*

Данные о контингенте воспитанников (на 30.12.2023 г.)

Первая младшая группа «Белоснежка» – 11 воспитанников

Вторая младшая группа «Ромашка» - 14 воспитанников

Средняя группа «Радуга» - 14 воспитанников

Старшая группа «Солнышко» - 18 воспитанников

Подготовительная группа «Семицветик» - 18 воспитанников

Подготовительная группа «Капитошка»- 15 воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарном плане каждый праздник соотнесли с конкретным направлением воспитательной работы. За календарный 2023 год работа проведена в полном объеме. Мероприятия проводились с участием родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семей:

№п/п	Состав семьи	2021		2022		2023	
		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полные семьи	73	74%	92	82%	71	79%
2	Неполных семей	26	26%	20	18%	19	21%
3	Малообеспеченных семей	30	30%	25	22%	18	20%
4	Многодетных семей	21	21%	26	23%	24	27%
5	Опекуны	2	2%	2	2%	0	0
6	Неблагополучных семей, состоящих на учете КДН и ЗП	3	3%	2	2%	0	0

Согласно данным видно, что уменьшилось количество малообеспеченных, увеличивается количество многодетных семей.

Документ подписан электронной подписью.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	2021		2022		2023	
Один ребенок	26	26%	18	16%	15	17%
Два ребенка	56	57%	57	51%	48	53%
Три ребенка и более	23	23%	31	28%	27	30%

Важно отметить, что количество многодетных семей, где более 3 детей увеличилось. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во всех группах созданы сообщества групп в Контакте. С апреля 2022 года создано сообщество детского сада в ВК и одноклассниках. Практический материал, проводимые мероприятия, консультативная помощь для родителей постоянно представлены на страницах в Контакте и Одноклассниках.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительное образование не предоставлялось.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МДОКУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОКУ детского сада является руководитель МДОКУ - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОКУ.

Коллегиальными органами управления МДОКУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

Документ подписан электронной подписью.

Наименование органа	Функции
	документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает вопросы образовательной деятельности в МДОКУ, принятие решений по их совершенствованию;- обсуждает и принимает основную образовательную программу, реализуемую в МДОКУ;- рассматривает и принимает годовой план работы МДОКУ;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МДОКУ;- выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами;- заслушивает информации и отчеты членов Педагогического совета;- заслушивает отчеты администрации МДОКУ о выполнении образовательной программы МДОКУ;- рассматривает итоги самообследования МДОКУ за календарный год;- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета;- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МДОКУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОКУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МДОКУ, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МДОКУ
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривает, обсуждает и принимает Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОКУ;- обсуждает и принимает проект коллективного договора;- рассматривает, обсуждает и принимает программу развития МДОКУ;- принятие локальных нормативных актов МДОКУ, изменений и дополнений к ним;<ul style="list-style-type: none">- обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения в МДОКУ в разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах;- контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств МДОКУ для решения перспективных вопросов развития МДОКУ;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МДОКУ;

Документ подписан электронной подписью.

Наименование органа	Функции
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание МДОКУ выполняет следующие функции: - выбирает родительский комитет МДОКУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МДОКУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МДОКУ; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОКУ;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: МДОКУ детский сад №2 г.Мураши зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОКУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и графиком занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих уголках. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Документ подписан электронной подписью.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: педагогическое наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические срезы. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Основная первичная диагностика проводилась в первые две недели сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итог
	38/32%	74/63%	6/5%	112/95%
Качество освоения образовательных областей				
	29/24%	81/69%	8/7	110/93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 воспитанников из группы «РОМАШКА» и 20 воспитанников из группы «СОЛНЫШКО» - итого 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

Документ подписан электронной подписью.

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Высокий	Средний	Низкий
Количество воспитанников 38	10/26%	24/63%	4/11%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОКУ детском саду №2 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Обо всех проводимых мероприятиях в соответствии с календарным планом информация была опубликована в сообществе ВКОНТАКТЕ и Одноклассниках.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

Документ подписан электронной подписью.

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания .

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 35 человек (39%), со второй группой здоровья — 54 (60%), с третьей — 0, с четвертой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

Документ подписан электронной подписью.
процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию, вакансия – 0,25 ставки педагога-психолога. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. За 2023 год 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов детского сада: старший воспитатель, 4 воспитателя, инструктор по физической культуре. Все педагоги за исключением одного, имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в методической работе детского сада, района, округа:

-заседание РМО «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности» на базе нашего детского сада (протокол № от 07.04.2023года)

Выступление с презентацией «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой в рамках реализации требований ФГОС ДО» - воспитатель Хохрякова Наталья Владимировна, видеозанятие в средней группе – игра-квест «Путешествие по сказкам» – воспитатель Хохрякова Наталья Владимировна

Выступление с презентацией «Театрализованная деятельность как средство формирования активного читателя» - воспитатель Маковеева Тамара Николаевна, видеозанятие занимательного часа «Маленькие актёры» в старшей группе – воспитатель Маковеева Тамара Николаевна

Выступление с презентацией «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста через практику «Лаборатория грамотности» - воспитатель Чурсина О.В. Видео занятие с детьми подготовительной группы «История возникновения книги»

Выступление с презентацией «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылок обучения грамоте» - воспитатель Тарасова Светлана Леонидовна, видео занятие с детьми старшей группы по обучению грамоте.

-заседание ОМО Чурсина О.В. «Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» (2023 год)

Согласно плану методической работы детского сада в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- смотр-конкурс патриотических уголков;
- просмотр открытых занятий по патриотическому воспитанию

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах:

- Всероссийская методическая олимпиада по предмету «Дошкольная педагогика и психология» Призёр

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методическими изданиями: каждое полугодие старшим воспитателем оформляется подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя ДОУ», Справочник педагог-психолога ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно в детском саду проводятся выставки дидактических пособий, сделанных своими руками, что также способствует пополнению ППРС. В 2023 году конкурс дидактических пособий был направлен на пополнение пособий по патриотическому воспитанию детей.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году проведён косметический ремонт средней группы «Радуга», лестничных площадках, пищеблока. На пищеблоке обновлены холодильник, разделочный стол, 2 шкафа-стеллажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2023 году удовлетворительное: количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком – 6,4 дня.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	I Межрайонный заочный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	1	Победитель
	II Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Прекрасный праздник – 8 Марта	2	Диплом победителя /2/
	I Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой Победе посвящается»	2	
	II Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Прекрасный праздник – 8 Марта!»	4	
	Межрегиональная патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» - сертификат участника	1	Сертификат участия

Документ подписан электронной подписью.

	МКУК «Мурашинский историко-краеведческий музей», районный конкурс детского творчества «Единственной маме на свете»	4	Диплом призёра 2
	МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом Культуры II межрайонный заочный конкурс «Единственной маме на свете»	9	диплом победителя 8 Диплом призёра - 1
	Международный конкурс «Лисенок»	предмет «Окружающий мир» 17 предмет «Математика» - 15 участников предмет «Обучение грамоте» 16 участников	2 победителя, 4 призера) (1 победитель, 4 призера) 5 призеров)
	Турнир способностей «Росток»	17 участников	3 победителя, 8 призеров
	Турнир способностей «Росток» -	18 участников	2 победителя, 7 призеров
	Всероссийская олимпиада «Умка»	15 участников	1 победитель, 3 призера
	Турнир способностей «Росток»	14 участников,	5 призеров

Регулярно в детском саду проводятся выставки детских работ по изобразительному искусству, посвященных Дню дошкольного работника, Дню матери, Новому году, Дню рождения снеговика, Международному женскому дню, Дню здоровья, Дню Космонавтики, Дню Победы, в которых принимают активное участие все группы: от младшей до подготовительных.

Ежегодно проводится анкетирование по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, по 2023 году получены следующие результаты: 70 анкет

№ п/п	Показатель	Процентное соотношение
1.	Безопасность образовательной среды	96%
2.	Материально-техническое оснащение детского сада:	71%
	Материально-технические условия.	84%
	ИКТ-насыщенность	51%
3.	Организация образовательного процесса и результативность	93%
4.	Воспитательный потенциал	93%
5.	Психологический климат	94%

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. ИКТ-насыщенность снижает показатель, но несмотря на то, что в каждой группе нет и вряд ли когда-то будет стационарный компьютер, проектор, экран (или интерактивная доска), педагоги активно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, и делятся опытом с коллегами. Во всех

Документ подписан электронной подписью.
 группах приобретены телевизоры, музыкальный зал оснащён проектором, экраном, большим телевизором с выходом в интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Документ подписан электронной подписью.

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
с высшей категорией		4 (33%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)

Документ подписан электронной подписью.

от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		вакансия
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

Документ подписан электронной подписью.

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель Чурсина Л.И. 8(83348)2-11-93

Заведующий МДОКУ детским садом:

Л.Л.Суслова